

999. D'Amore, B. (2021). Prefazione al volume: D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Convegno in videoconferenza. Bologna: Pitagora. Pp. IX-X.

Prefazione

Bruno D'Amore

Quando, nel corso del 2020, ci si rese conto che il nostro Convegno *Incontri con la matematica* avrebbe dovuto essere annullato, per la prima volta nella sua più che trentennale storia, o essere svolto in modo virtuale, attraverso videoconferenze, eravamo disperati e tristi; poi ci convinchemmo che valeva la pena percorrere questa strada, pur di non saltare un anno.

Ma, ingenuamente ottimisti, nella prefazione degli Atti di quel convegno (il numero 34), scrivemmo:

«E così abbiamo creato questo Convegno in videoconferenza, nel quale per la prima volta non ci vedremo tutti simpaticamente accalcati, con giovani studenti fuori dalle porte d'accesso a controllare i pass, e con forti abbracci e strette di mano. Mancherà sicuramente quel vociare allegro, festoso, simpatico che tutti noi adoriamo, ma faremo di tutto per creare un convegno accogliente, profondo e coinvolgente, aspettando di rivedervi di persona nel 2021».

Eravamo molto ottimisti, dunque, o assai ingenui... Ma chi poteva immaginare che questa terribile tragedia dell'intera umanità si sarebbe protratta così a lungo?

Dunque, nel corso dei mesi di aprile e maggio 2021, c'è voluto un grande coraggio per poter/dover decidere, con la morte nel cuore, che anche il convegno 35, novembre 2021, si sarebbe svolto nelle stesse modalità.

Per mostrare ai nostri fedeli convegnisti che volevamo comunque offrire il meglio, abbiamo ideato un convegno multisale, con tante attività (conferenze, seminari, poster, laboratori) in contemporanea, come mai sarebbe stato possibile in presenza; tanto tutto viene registrato e lasciato a disposizione dei convegnisti. Dunque, se un convegnista segue un seminario ma vede che ce ne sono in parallelo altri che gli interesserebbero, non deve far altro che vederli/ascoltarli il giorno dopo, due giorni dopo, la settimana dopo, senza nulla perdere.

Mai è stata fatta un'offerta così vasta in nessuno dei nostri convegni e ci pare che sia evento raro in genere.

La realizzazione concreta di questo straordinario e assai complesso evento è dovuta a Formath, cui va tutto il merito (e il mio entusiastico ringraziamento).

Ora, che cosa possiamo auspicare per il 2022? Sembra proprio, dai rilievi e dalle statistiche tuttora in corso di evoluzione, che, nel corso del 2022, si potrà davvero tornare a quella che talvolta chiamiamo con commozione “normalità”. Potremo perciò riempire il grande salone Artemide, la sala delle Terme, tutte le salette dei vari alberghi che ci accolgono.

Certo, l’offerta quantitativa tornerà a essere quella degli anni precedenti! Ma siamo certi che l’entusiasmo e l’allegria saranno contagiosi, densi, palpabili. I sorrisi, gli abbracci, le strette di mano saranno milioni... Ma l’offerta tornerà a essere quella possibile in convegni di questo genere... Tuttavia, per ringraziare concretamente i fedeli convegnisti, promuoveremo attività di tutti i tipi, attraenti e significative.

Dunque, un altro anno di transizione. Ma sarà sempre e ancora con la Didattica della matematica in primo piano, la *nostra* Didattica della matematica, una matematica applicata, applicata all’apprendimento, con profondi risvolti teorici e notevoli ricadute pratiche, a favore del lavoro quotidiano dei docenti, dalla scuola dell’infanzia all’università: una scelta che rende unico e attraente oltre ogni dire questo nostro convegno.

Per la realizzazione di questi Atti, esprimo pubblicamente un profondo ringraziamento a Miglena Asenova che, con passione e dedizione, si occupa di tutti i complessi aspetti di editing in modo formidabile.